Pracovní list 2 – Školákem ve válečných letech (výstava)

Jméno a příjmení: ……

Třída: ……

1. Snažili se nacisté ovlivnit mládež i mimo školu?

a) ANO

b) NE

2. Kdo byl za války ministrem školství:

……

3. Na jaký jazyk se ve výuce v době války kladl důraz:

a) anglický

b) německý

c) ruský

d) český

4. Jak se nazývala dohoda, ve které se Velká Británie a Francie nehodlaly vojensky postavit za ČSR:

a) Berlínská

b) Německá

c) Mnichovská

d) Vídeňská

5. Musely se české školy za války povinně účastnit sběrových akcí:

a) ANO

b) NE

© ZŠ Morkovice

6. Jak se jmenovala židovská škola, která se nacházela v Praze:

a) Jarolímka

b) Jáchymka

c) Jiříkovka

7. Územní ztráta Sudet přinesla českým zemím …… hospodářských, politických, vojenských, sociálních problémů (vyber správné tvrzení):

a) mnoho

b) málo

c) žádné problémy

8. Je na některém obrázku v rámci výstavy vyobrazena berlínská Braniborská brána:

a) ANO

b) NE

9. Napiš autory výstavního panelu „Ze života obecné a měšťanské školy v Morkovicích“:

……
……
……

10. Kolik lidí (učitelé i žáci) je na třídní fotografii Vzdělání židovské mládeže:

……

11. Uveď název města, kde v roce 1927 vznikla speciální škola pro Romy:

……

12. Jaký osud čekal řadu učebnic v českých školách:

© ZŠ Morkovice

……..

Pracovní list 2 – Školákem ve válečných letech (výstava)

Jméno a příjmení: ……

Třída: ……

1. Snažili se nacisté ovlivnit mládež i mimo školu?

a) ANO

b) NE

2. Kdo byl za války ministrem školství:

Emanuel Moravec

3. Na jaký jazyk se ve výuce v době války kladl důraz:

a) anglický

b) německý

c) ruský

d) český

4. Jak se nazývala dohoda, ve které se Velká Británie a Francie nehodlaly vojensky postavit za ČSR:

a) Berlínská

b) Německá

c) Mnichovská

d) Vídeňská

5. Musely se české školy za války povinně účastnit sběrových akcí:

a) ANO

© ZŠ Morkovice

b) NE

6. Jak se jmenovala židovská škola, která se nacházela v Praze:

a) Jarolímka

b) Jáchymka

c) Jiříkovka

7. Územní ztráta Sudet přinesla českým zemím mnoho hospodářských, politických, vojenských, sociálních problémů (vyber správné tvrzení):

a) mnoho

b) málo

c) žádné problémy

8. Je na některém obrázku v rámci výstavy vyobrazena berlínská Braniborská brána:

a) ANO

b) NE

9. Napiš autory výstavního panelu „Ze života obecné a měšťanské školy v Morkovicích“:

František Juřena, Natálie Adamčíková, Kateřina Navrátilová, Petr Horák

10. Kolik lidí (učitelé i žáci) je na třídní fotografii Vzdělání židovské mládeže:

50

11. Uveď název města, kde v roce 1927 vznikla speciální škola pro Romy:

Užhorod

12. Jaký osud čekal řadu učebnic v českých školách:

© ZŠ Morkovice

byly zcela vyřazeny, nebo v nich byl začerněn nevhodný text